

## TIMELINE COMUNIDAD VALENCIANA 2017/2018

Para que no perdáis de vista el camino de nuestras huellas, os dejamos en este documento toda la información sobre la planificación y programación que iremos siguiendo durante el curso:

### FORMATOS EDUCATIVOS EMPLEADOS EN LA PREPARACIÓN:

Aparte de la documentación entregada en papel, con nuestro modelo de aprendizaje dispondrás de otros **formatos educativos** que te permitirán:

- Incrementar la motivación,
- Flexibilizar los tiempos,
- Y facilitar la mejor comprensión de los contenidos:

CLASE PRESENCIAL	VIDEO-CLASES	VIDEO-TUTORÍAS	CONTENIDO ONLINE	CONTENIDO EN PAPEL
Sábados 10:00 – 14:00	Lunes 20:00 – 20:30	Ver horarios disponibles	Activación los Domingos	Entrega en las clases presen.

- **Las clases presenciales:** Los sábados de 10:00 a 14:00 en las aulas de la [Academia Trébol](#).
- **Las vídeo-clases en directo:** Tendrán lugar los lunes de 20:00 a 20:30 a través de la aplicación de Google Hangouts.
- **Las vídeo-tutorías en directo:** La fecha y hora se reservará desde el panel de usuario de la web y se realizará a través de la aplicación de Google Hangouts.
- **Los contenidos online:** La activación de sus bloques tendrán lugar los domingos.
- **La documentación en papel:** Se entregarán durante las clases presenciales.

### LOS DOCUMENTOS GUÍA:

En otras palabras, es el formato educativo que irá recogiendo el grueso de los contenidos. Convirtiéndose el resto en formatos complementarios de apoyo y enriquecimiento.

- **TEMAS:** En la preparación de los temas, el documento guía es el **papel**.
- **CASOS PRÁCTICOS:** En la preparación de los casos prácticos, los documentos guías son las **clases presenciales** y la **documentación en papel**.
- **PROGRAMACIÓN Y UU.DD.:** Y finalmente, en la preparación de la programación y las unidades didácticas, el formato guía es la **plataforma online de contenidos**.

Nosotros nos hemos ocupado de que todo esté perfectamente coordinado para facilitarte tu progreso.



### ÍNDICE DE TEMAS:

- T1.** Características generales del niño y la niña hasta los seis años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos. El desarrollo infantil en el primer año de vida. El papel de los adultos.
- T2.** El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los seis años. La psicomotricidad en el currículo de la educación infantil. La sensación y percepción como fuente de conocimientos. La organización sensorial y perceptiva. La intervención educativa.
- T3.** El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo en los niños y niñas de cero a seis años. Aportaciones de distintos autores. La conquista de la autonomía. Directrices para una correcta intervención educativa.
- T4.** El niño descubre a los otros. Procesos de descubrimiento, de vinculación y aceptación. La escuela como institución socializadora. El papel del centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo.
- T5.** Desarrollo cognitivo hasta los seis años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.
- T6.** Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la educación infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes. Valoración crítica.
- T7.** La familia como primer agente de socialización. La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia. Expectativas familiares respecto a la educación infantil. Período de adaptación de los niños y niñas al centro educativo. Relaciones entre la familia y el equipo docente.
- T8.** Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles. Criterios para intervención educativa.
- T9.** Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos.
- T10.** La educación sexual en la etapa infantil. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. La construcción de los roles masculino y femenino. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.
- T11.** Consecución de las capacidades generales de la etapa mediante objetivos y contenidos de las áreas del currículo de educación infantil.
- T12.** Principios de intervención educativa de educación infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significatividad del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y en la experimentación. Su concreción en el marco del proyecto curricular.
- T13.** La programación en el primer ciclo de educación infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de cero a tres años.
- T14.** La programación en el segundo ciclo de educación infantil. Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas más adecuadas para este ciclo. Las distintas unidades de programación. La continuidad entre la educación infantil y primaria. Medidas curriculares y vías de coordinación.



**T15.** La función del maestro o maestra en educación infantil. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias.

**T16.** La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y del tiempo.

**T17.** Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en educación infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.

**T18.** El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.

**T19.** La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la educación infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y la expresión oral. La intervención educativa en el caso de lenguas en contacto.

**T20.** La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca de aula.

**T21.** La educación musical en educación infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Los recursos didácticos. El folclore popular.

**T22.** Evolución de la expresión plástica en los niños y niñas. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Modelos y estereotipos.

**T23.** La expresión corporal. El gesto y el movimiento. La expresión corporal como ayuda en la construcción de la identidad y de la autonomía personal. Juego simbólico y juego dramático. Las actividades dramáticas.

**T24.** La influencia de la imagen en el niño. La lectura e interpretación de imágenes. El cine, la televisión y la publicidad. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de las nuevas tecnologías en la educación infantil.

**T25.** Formación de capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades adecuadas a la etapa de educación infantil.

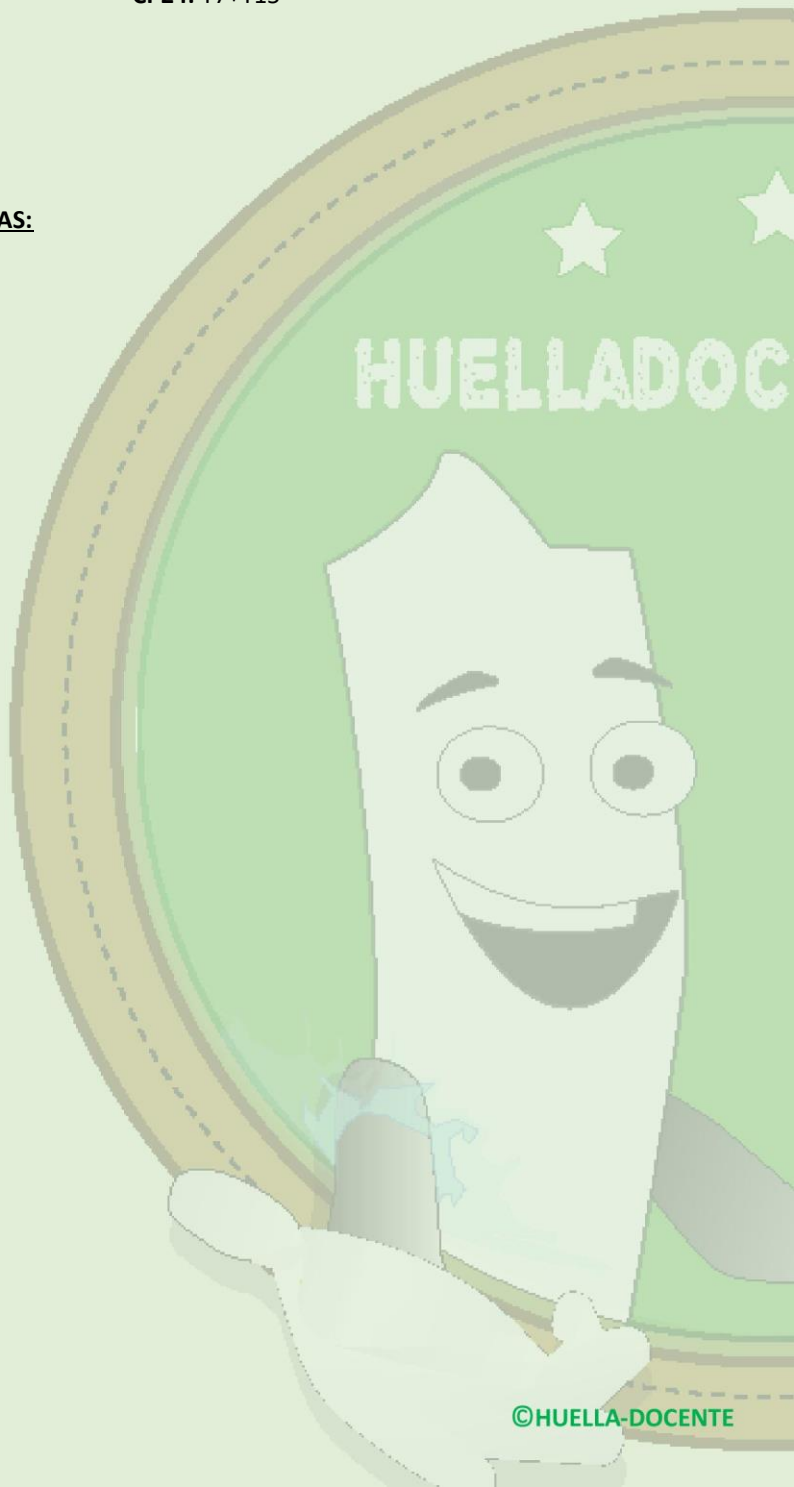


**ÍNDICE DE CASOS PRÁCTICOS:**

- CP1: T13+T14
- CP2: T11
- CP3: T6 (Libre)
- CP4: T8+T9+T10
- CP5: T12
- CP6: S6.2 – Metodología
- CP7: Cont.1 - Coordinación del profesorado
- CP8: T16+T17
- CP9: S1.5 – Documentos de centro
- CP10: T1+T3+T4+T5
- CP11: S.7 – Atención a la diversidad
- CP12: T2
  - Cont.5: Logicomatemática
- CP13: T23
- CP14: S.8 – Evaluación
- CP15: Cont.2 – Neuroeducación
- CP16: Cont.3 – Plurilingüismo
- CP17: T18+T19
- CP18: Cont.4 Lectoescritura y grafomotricidad
- CP19: T20
- CP20: T21
- CP21: T22
- CP22: T24
- CP23: T25
- CP24: T7+T15

**ÍNDICE DE PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS:**

- S1:** Marco general de la oposición.
- S1.7.1: Educación integral
  - S1.7.2: Metodologías activas
  - S1.7.3: Relación con el entorno
- S2:** Inicio de programación
- S3:** Condicionantes básicos
- S4:** Objetivos, contenidos y criterios
- S5:** Educación en valores
- S6:** Decisiones metodológicas
- S6.1: Actividades y tareas competenciales
  - S6.2: Metodología
  - S6.3: Recursos
  - S6.4: TIC
  - S6.5: Organización Espacio Tiempo
- S7:** Atención a la diversidad
- S8:** Evaluación
- S9:** UU.DD.
- S10:** Final de la programación
- S11:** Preparación oral
- S11.1: Defensa de la programación
  - S11.2: Exposición UU.DD.





**CALENDARIO:**

SEPTIEMBRE 2017		
16	Charla informativa en la academia Trébol	

OCTUBRE 2017		
--------------	--	--

<b>1</b>	<b>ACTIVACIÓN: Comienzo del curso</b>		
	Temas		
	Casos prácticos	<u>Activación:</u> · Plantilla colaborativa 1	
	Programación y UU.DD.	<u>Activación</u> · S1/S2	
<b>7</b>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>		<b>10:00 – 14:00</b>
	Temas	<u>Entrega papel</u> · Bloq.1: 13/14/11/6 <u>Presentación</u> · Bloq.1: 13/14/11 · Instrucciones resumen	 
	Casos prácticos	<u>Entrega papel:</u> · Cont.1: Coordinación profesorado <u>Presentación:</u> · Plantilla colaborativa 1	
	Programación y UU.DD.	<u>Entrega papel</u> · S1/S2/S3/S4 <u>Presentación</u> · S1/S2	
<b>8</b>	<b>ACTIVACIÓN</b>		
	Temas	<u>Activación:</u> · Bloq.1: 13/14/11/6	
	Casos prácticos	<u>Activación:</u> · CP1: T13+T14 · CP2: T11 · CP3: T6 (Libre) · Cont. 1: Coordinación Profesorado	
	Programación y UU.DD.	<u>Activación</u> · S1.7.1/S3/S4	
<b>No olvidés reservar tu tutoría individual siguiente:</b>			
<b>15-29</b>	<b>VIDEO-TUTORÍAS INDIVIDUALES</b>		
	Programación y UU.DD.	<u>Video-tutorías individuales</u> · Revisión S3 y EJE	
<b>23</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>		<b>20:00 – 20:30</b>
	Temas	· T: 6	
	Casos prácticos	· CP1: T13+T14	
<b>28</b>	<b>OPCIÓN DE DARSE DE BAJA Y DEVOLUCIÓN DE LA PRIMERA MENSUALIDAD</b>		



NOVIEMBRE 2017		
<b>11</b>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>	<b>10:00 – 14:00</b>
Temas	<u>Repaso y dudas:</u> · Bloq.1: 13/14/11/6 <u>Entrega papel</u> · Bloq.2: 8/9/10/12 <u>Presentación</u> · Bloq.2: 8/9/10/12	  
Casos prácticos	<u>Corregir:</u> · CP2: T11 · CP3: T6 (Libre) <u>Entrega papel:</u> · Normativa organizativa	
Programación y UU.DD.	<u>Repaso y dudas:</u> · S4	
<b>12</b>	<b>ACTIVACIÓN</b>	
Temas	<u>Activación:</u> · Bloq.2: 8/9/10/12	
Casos prácticos	<u>Activación:</u> · CP4: T8+T9+T10 · CP5: T12 · CP6: S6.2 – Metodología · CP7: Cont.1 - Coordinación del profesorado · Formulario normativa organizativa	
Programación y UU.DD.	<u>Activación</u> · S5/S6/S1.7.2	
<b>27</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>	<b>20:00 – 20:30</b>
Programación y UU.DD.	· S5/S6.1 · Instrucciones realización examen <b>temas</b> 13/14/11/6/8/9/10/12	

DICIEMBRE 2017		
<b>No olvides reservar tu tutoría individual siguiente:</b>		
<b>3 - 8</b>	<b>VIDEO-TUTORÍAS INDIVIDUALES</b>	
Temas	Video-tutorías individuales · SIMULACRO 1 – 30' · Lectura en voz alta – 10'	
<b>9</b>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>	<b>10:00 – 14:00</b>
Temas	<u>Repaso y dudas:</u> · Bloq.2: 8/9/10/12 <u>Entrega papel</u> · Bloq.3: 16/17 <u>Presentación</u> · Bloq.3: 16/17	  
Casos prácticos	<u>Corregir:</u> · CP4: T8+T9+T10 · CP6: S6.2 – Metodología · CP7: Cont.1 - Coordinación del profesorado	
Programación y UU.DD.	<u>Repaso:</u> · S5/S6	










10	<b>ACTIVACIÓN</b>		
	Temas	<u>Activación:</u> · Bloq.3: 16/17	
	Casos prácticos	<u>Activación:</u> · CP8: T16+T17 · CP9: S1.5 – Documentos de centro	
	Programación y UU.DD.	<u>Activación</u> · S6.5	
18	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>		20:00 – 20:30
	Casos prácticos	<u>Corregir:</u> · CP5: T12 · CP9: S1.5 – Documentos de centro	

**ENERO 2018**

13	<b>CLASE PRESENCIAL</b>		10:00 – 14:00
	Temas	<u>Repaso y dudas:</u> · Bloq.3: 16/17 <u>Entrega papel</u> · Bloq.4: 1/3/4 <u>Presentación</u> · Bloq.4: 1/3/4 (Juan)	 
	Casos prácticos	<u>Revisar:</u> · CP8: T16+T17 · Diana a partir de rúbrica	
	Programación y UU.DD.	<u>Repaso:</u> · S6.3 <u>Entrega papel</u> · S6.1/S7 <u>Presentación</u> · S6.1/S1.7.3	
14	<b>ACTIVACIÓN</b>		
	Temas	<u>Activación:</u> · Bloq.4: 1/3/4	
	Casos prácticos	<u>Activación:</u> · CP: libre · CP10: T1+T3+T4+T5 · CP11: S.7 – At.diversidad (Plantilla colab. 2) · Normativa de Convivencia (Drive) · Hacer formulario	
	Programación y UU.DD.	<u>Activación</u> · S1.7.3 · S7	
<b>No olvides reservar tu tutoría individual siguiente:</b>			
15 -27	<b>VIDEO-TUTORÍAS INDIVIDUALES</b>		
	Programación y UU.DD.	<u>Vídeo-tutorías individuales</u> · Preparar actividades UU.DD	







>>> REESTRUCTURACIÓN DEL TIMELINE A FECHA 19 FEBRERO 2018 >>>

FEBRERO 2018		
<b>5</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>	<b>20:00 – 20:30</b>
Programación y UU.DD.	· CP8	
<b>17</b>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>	<b>10:00 – 14:00</b>
Temas	<u>Repaso y dudas:</u> · Bloq.4: 1/3/4 <u>Entrega papel</u> · Bloq.5: 5/2/23/20 <u>Presentación</u> · Bloq.5: 5/2/23/20	
Casos prácticos	<u>Revisar</u> · Estructuras de casos prácticos propuestos. <u>Entrega papel</u> · Cont. 2: Neuroeducación · Cont. 3: Plurilingüismo y otra normativa	
Programación y UU.DD.	<u>Repaso:</u> · S8 <u>Entrega Papel:</u> · S9	
<b>18</b>	<b>ACTIVACIÓN</b>	
Temas	<u>Activación:</u> · Bloq.5: 5/2/23/20	
Casos prácticos	<u>Activación:</u> · CP12: T2 · CP13: T23 · CP19: T20 · Cont. 2: Neuroeducación	
Programación y UU.DD.	<u>Activación</u> · S9	
MARZO 2018		
<b>5</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>	<b>20:00 – 20:30</b>
Casos prácticos	· CP10 y CP14	
Programación y UU.DD.	· S9 · Instrucciones examen de <b>temas</b> 13/14/11/6/8/9/10/12/16/17 1/3/4/5/2/23/20	
<b>11</b>	<b>ACTIVACIÓN</b>	
Casos prácticos	<u>Activación:</u> · Cont. 3: Plurilingüismo · CP15: Cont. 2: Neuroeducación · CP16: Cont.3 – Plurilingüismo · Formulario	
<b>No olvides reservar tu tutoría individual siguiente:</b>		
<b>25 -31</b>	<b>VIDEO-TUTORÍAS INDIVIDUALES</b>	
Temas	<u>Vídeo-tutorías individuales</u> SIMULACRO 2 – 30'	





ABRIL 2018			
<b>14</b>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>		<b>10:00 – 14:00</b>
	Temas	<u>Repaso y dudas:</u> · Bloq.5: 5/2/23/20 <u>Entrega papel</u> · Bloq.6: 18/19/21 · Bloq.7: 22/24/25 <u>Presentación:</u> · Bloq.6: 18/19/21	  
	Casos prácticos	<u>Corregir:</u> · CP12: T2 · CP13: T23 · CP16: Cont.3 – Plurilingüismo  <u>Entrega en papel:</u> · Cont. 4: lectoescritura y grafomotricidad	
	Programación y UU.DD.	<u>Entrega papel</u> · S10 · S11 · S7 – Atención a la diversidad <u>Presentación</u> · S10/S11	
<b>15</b>	<b>ACTIVACIÓN</b>		
	Temas	<u>Activación:</u> · Bloq.6: 18/19/21	
	Casos prácticos	<u>Activación:</u> · CP17: T18+T19 · CP18: Cont.4 Lectoescritura y grafomotricidad. · CP11: S.7-Atención a la diversidad.  · Cont. 4: lectoescritura y grafomotricidad.	
	Programación y UU.DD.	<u>Activación</u> · S10/S11.1	
<b>30</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>		<b>20:00 – 21:00</b>
	Temas	<u>Presentación:</u> T: 22/24	
	Casos prácticos	<u>Corregir:</u> · CP18: Cont.4 Lectoescritura y grafomotricidad	
	Programación y UU.DD.	· Defensa de la programación	



MAYO 2018		
<b>No olvides reservar tu tutoría individual siguiente:</b>		
<b>6 - 19</b>	<b>VIDEO-TUTORÍAS INDIVIDUALES</b>	
Programación y UU.DD.	<u>Vídeo-tutorías individuales</u> · Revisión documento completo · Planteamiento de la defensa	
<b>6</b>	<b>ACTIVACIÓN</b>	
Temas	<u>Activación:</u> · Bloq.7: 22/24/25/7/15	
Casos prácticos	<u>Activación:</u> · CP20: T21 / · CP21: T22 / · CP22: T24 / · CP23: T25 · CP24: T7+T15 · Cont. 5(logico-matemático)	
Programación y UU.DD.	<u>Activación</u> · S11.2	
<b>7</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA (SOLO VALENCIA)</b>	<b>20:00 – 20:45</b>
Caso práctico	CP11: S7-Atención a la diversidad	
Programación y UU.DD.	S7 – Atención a la diversidad	
<b>21</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>	<b>20:00 – 20:30</b>
Temas	T:25 (Logico-matemática)	

JUNIO 2018		
<b>2</b>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>	<b>10:00 – 14:00</b>
Temas	<u>Presentación:</u> · 7/15 <u>Entrega Papel:</u> · 7/15	
Casos prácticos	<u>Revisar:</u> · CP19: T20 / · CP20: T21 / · CP21: T22 / · CP22: T24 / · CP23: T25	
Programación y UU.DD.	<u>Revisar:</u> · Programación impresa hecha por los alumnos	
<b>No olvides reservar tu tutoría individual siguiente:</b>		
<b>3 - 7</b>	<b>VIDEO-TUTORÍAS INDIVIDUALES</b>	
Temas	<u>Video-tutorías individuales</u> · Lectura en voz alta	
<b>11</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>	<b>20:00 – 20:30</b>
	· ABN	
<b>18</b>	<b>VIDEO-CLASE COLECTIVA</b>	<b>20:00 – 20:30</b>
	<u>Control de estrés (Diana)</u>	
<b>No olvides reservar tu tutoría individual siguiente:</b>		
<b>30 - 3</b>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>	<b>10:00 – 14:00</b>
	<u>Tutoría presencial:</u> EXPOSICIONES INDIVIDUALES	